



*Ministero della Pubblica Istruzione*

Commissione ministeriale  
per la riorganizzazione degli Istituti Tecnici e Professionali

## **Criteria e orientamenti guida del lavoro della Commissione**

Roma, 23-24 settembre 2008

### **Criteria guida**

- Ripensamento della struttura generale del ciclo secondario (superamento della licealizzazione degli IT)
- Rilancio dell'identità degli istituti tecnici e professionali come "scuole dell'innovazione"
- Essenzializzazione del curriculum in linea con gli altri paesi EU (con riduzione degli indirizzi, del monte ore e degli insegnamenti)
- Progettazione curricolare "per competenze", secondo il quadro europeo EQF
- Differenziazione tra IT e IP nel rispetto del Titolo V° e degli accordi Stato-Regioni

## Indirizzi degli IT

### settore economico

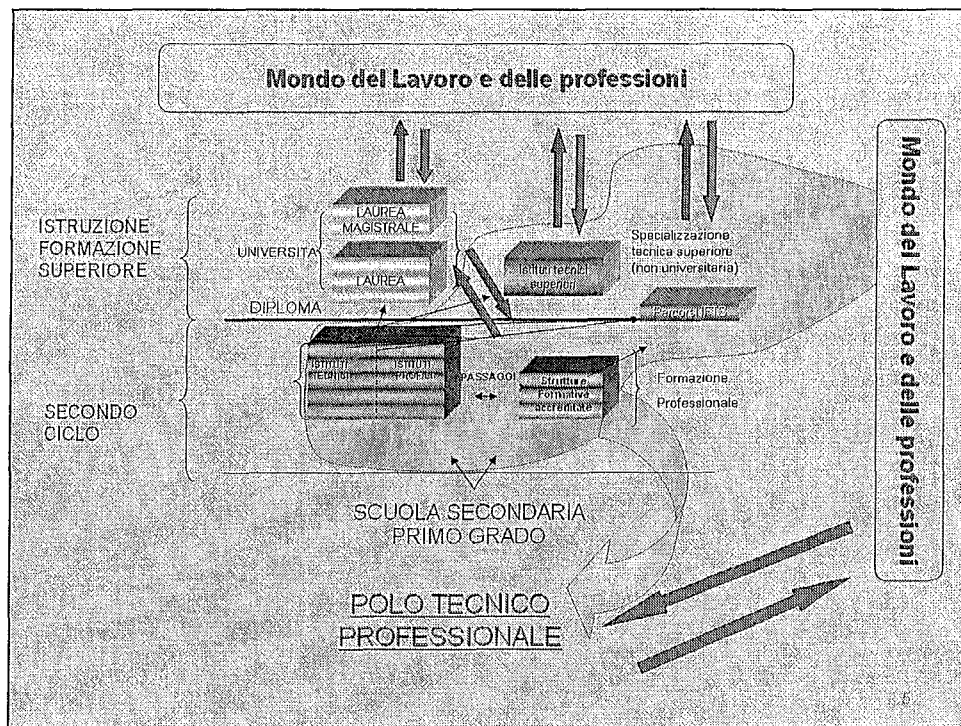
1. Amministrazione, finanza e marketing
2. Turismo

### settore tecnologico

1. Meccanica, mecatronica ed energia
2. Logistica e trasporti
3. Elettrotecnica ed elettronica
4. Informatica e telecomunicazioni
5. Grafica e comunicazione
6. Chimica e biologia
7. Tessile, moda e abbigliamento
8. Agricoltura e agro-industria
9. Costruzioni, ambiente e territorio

## Criteria di articolazione curriculare

|                        |  |
|------------------------|--|
| Monte ore              | Orario obbligatorio: monte ore annuale 1056 corrispondente a 32 ore settimanali (x 33 settimane), articolato in area di istruzione generale comune e aree di indirizzo   |
| Articolazione percorsi | Quinquennio con scansione 2 + (2+1), con primo biennio orientativo e ultimo anno finalizzato all'inserimento diretto nel mondo del lavoro e/o alla formazione terziaria  |
| Autonomia didattica    | 20% nel 1°biennio, 30% nel secondo biennio e 35% nell'ultimo anno (secondo <i>Linee Guida</i> ) (per favorire le opzionalità, la flessibilità dei percorsi, le transizioni tra canali formativi e le partnership a livello territoriale e) |
| Metodologie formative  | Potenziamento dei "laboratori" e dell'alternanza (tramite tirocini, stage, ...)  |
| Valutazione            | Periodica e finale (esame di Stato)<br>Valutazione esterna periodica (Invalsi)   |



## Criteri di differenziazione IT/IP

- **Istituti tecnici**
  - Focalizzazione delle competenze sullo “sviluppo tecnologico” (contenuti “tecnico-scientifici”, lato “offerta”)
- **Istituti professionali**
  - Focalizzazione delle competenze sulle “applicazioni” (contenuti tecnico-relazionali, lato “domanda”)